

PLAN LECTOR TAMBRE

ALA DELTA



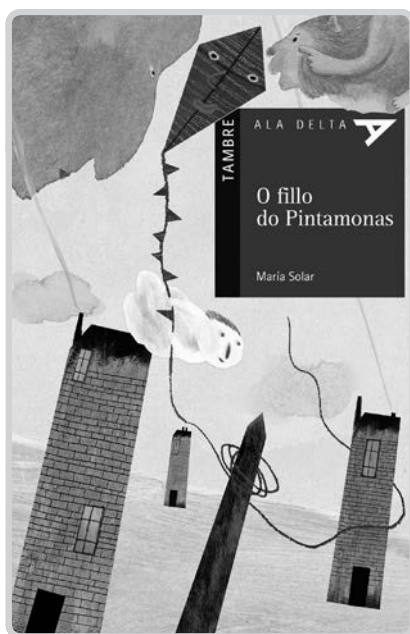
O fillo do Pintamonas

María Solar

Ilustracións
Teresa Novoa

antes da lectura

1 **Observa** a cuberta e **contesta**.



Describe a cuberta. Que pensas que é?

Sabes o que é un papaventos? Guiaches algunha vez algún?

Quen pensas que pode ser o protagonista desta historia?

Cal imaxinas que pode ser o argumento da obra?

2 Sabes como se forman as nubes? Viches algunha vez Nubelos de La no ceo?

3 **Ordena** os seguintes enunciados segundo a formación da auga.

- A auga, ao caer, faino sobre os ríos e o mar.
- As nubes fórmanse con auga evaporada.
- Ao arrefriárense as nubes, cae a auga en forma de chuvia, neve ou sarabia.
- A calor do sol evapora a auga do mar e dos ríos.

4 **Le** a contracuberta e **explica**.

Quen é o autor do libro? _____

Que é un ilustrador? Quen é o ilustrador deste libro?

En que traballa a autora? Cal é a súa paixón?

Como se chama o protagonista? Que busca?

durante a lectura

- 1 **Indica** que hora marcan os seguintes reloxos e **ordénaos** segundo a hora.



- 2 **Completa** este texto engadindo as palabras que faltan.

suar Nubelos perfectamente fuxitivo planta serios grave
papaventos árbore castigo plan momento

Nubelo estaba a _____ e o _____ tamén.
Apoiáronse nunha _____, bufando. En realidade, ninguén
os seguía. Os _____ son moi _____ coas normas,
así que Nubelo de La sabía _____ que cando regresara
tería que pagar por aquilo que fixera. Axudar a un _____ era
moi _____, e corresponderíalle un forte _____. Así
que aquel era o _____ ideal para poñer en marcha o seu
_____.

3 **Sinala** de entre todos os seguintes transportes cales son terrestres, marítimos ou aéreos.

automóbil avión bicicleta globo aerostático
hidroavión tren avioneta transbordador
triciclo barco camión motocicleta
ala delta lancha veleiro helicóptero

TERRESTRES	MARÍTIMOS	AÉREOS

4 **Contesta.**

Que fixo o papaventos para que o xulgaran os Nubelos?

Que diferenca a Nubelo de La dos demais Nubelos?

Cara a onde foxen o papaventos e Nubelo?

durante a lectura

- 5 **Debuxa** un pequeno papaventos coa axuda dos teus pais e faino voar.



- 6 **Busca** as sete diferenzas.



- 7 **Escribe** cinco animais que voen e cinco animais que non.

ANIMAIS QUE VOAN	ANIMAIS QUE NON VOAN

- 8 **Debuxa** un animal de cada grupo.



- 9 **Sinala** «ll», «ch», «nh», «rr», «bl», «pr», «mn», «gr», «qu» no texto.

O papaventos parecía derrotado. Era tan fachendoso que perder a cola lle producía unha gran dor. Nubelo sentiuse culpable e non puido menos que tentar botarlle unha man, así que lle prometeu solemnemente que o axudaría a recuperar unha cola tanto ou máis longa que a que tiña.

—Teño unha magnífica idea —saltou Nubelo.

O papaventos resultou ser unha grata compañía: coñecía sitios moi diferentes e estaba encantado de contalo. Dixo que chegara ao país dos Nubelos por casualidade. En realidade, os papaventos están sempre de paso, porque non poden ficar en ningures.

durante a lectura

10 **Relaciona** as seguintes palabras co seu significado.

Buraco	Discutir violentamente.
Rifar	Que, pola súa idade, acadou xa o seu desenvolvemento completo.
Intemperie	Que non ten mancha.
Antergo	Tempo atmosférico suxeito a cambios particularmente molestos, prexudiciais, etc.
Impoluto	Que fai estremecer cun estrondo.
Atronador	Bordo superior, da órbita do ollo, e conxunto de pelos que o cobren.
Cella	Cavidade natural ou artificial que pode traspasar unha superficie ou un corpo sólido.

11 Na seguinte lista hai unha relación de palabras que teñen que ver co clima ou co ceo e outras que non. **Clasifícaos** e **delata** os intrusos.

treboada trebón trono trevo vento nube neve sarabia
pucho choiva raio estoxo folerpa pedrazo
mangueira paxaro tornado.

TEÑEN QUE VER CO CLIMA OU CO CEO:

NON TEÑEN QUE VER CO CLIMA OU CO CEO:

12 **Explica** que son os seguintes fenómenos atmosféricos.

Nube: _____

Raio: _____

Relampo: _____

Trono: _____

13 **Escolle** a forma correcta.

papaventos - papabentos

vuraco - buraco

nuve - nube

treboada - trevoada

envurullado - enburullado

escaravello - escarabello

albiscar - alviscar

avraiado - abraiado

bufar - vufar

esvorrallar - esborrallar

14 **Inventa** e **debuxa** os seguintes pictogramas nas súas celas.

--	--	--	--	--

sol

neve

nube

choiva

raio

--	--	--	--	--

arco
da vella

árbore
con Güips

Gislás

nube negra

Nubelo
de La

durante a lectura

- 1 **Debuxa** a Nubelo de La.

- 2 **Subliña** os substantivos que atopas no texto e **escríbeos** debaixo.

Sentou á súa beira e espertou, pero nada. Fixo un ruído de carraspeira finxindo, pero nada. Tusiou pero nada. Tusiou tanto que xa varios Grislás espertaran e se ofreceran, dispostos como estaban sempre, a contarlle algunha historia. Pero o vello nada. Durmía. Nubelo, abatido, deu en botar un gran suspiro e entón o Gran Grislá abriu os ollos. O sabio entre os sabios sacudiuse torpemente. Mirou en fite a Nubelo con aqueles ollos negros, e cunha voz moi fina e delicada preguntou:
—E logo que buscas?

3 Define as seguintes palabras e **fai** unha oración con elas.

Gorxa: _____

Escangallada: _____

Chosco: _____

Devecer: _____

Afastado: _____

Tizón: _____

Machado: _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

durante a lectura

4 **Descubre** as palabras que agocha o encrucillado.

CEO TREBOADA PAPAVENTOS CHOIVA
VENTO TORNADO NUBE TRONO

H	F	A	T	S	P	X	B	T	Ñ
V	I	I	Q	O	Z	D	C	N	P
C	S	Ñ	B	T	R	C	V	N	G
H	S	S	T	N	F	N	B	C	P
O	V	T	R	E	B	O	A	D	A
I	O	Y	P	V	D	E	N	D	T
V	E	I	F	A	C	N	B	R	O
A	C	Ñ	E	P	O	I	O	U	M
D	M	Z	U	A	I	N	Z	C	N
I	E	Ñ	X	P	O	T	N	E	V

5 **Fai** un debuxo onde aparecen todas as palabras anteriores representadas.



6 **Coloca** correctamente as palabras para formar frases.

Vella mirando quedou Nubelo parvo a.

No agocharse a princesa podería País dos Soños.

Nubelo lonxe ao moi Nube viu unha dos Tronos.

7 **Responde** as seguintes preguntas.

Para onde mira a Nube dos Tronos e por que?

Que hai na árbore na que descansan o papaventos e Nubelo?

Que lle conta a Gran Grislá a Nubelo?

Que lle pasa a Nubelo?

durante a lectura

- 8 A partir da ilustración da páxina 51, **describe** a escena da historia.



- 9 **Completa** con «b» e «v» o seguinte texto.

Neste caso foi un mal__ado __ruxo que __i__ía non moi lonxe de onde estamos. Cada vez o __ruxo tiña máis seguidores que o apoia__an, e as cousas esta__an a poñerse realmente feas para o rei. De maneira que este decidiu poñer a sal__o á súa querida filla dos posi__les altercados. El temía pola súa __ida, e de feito, foi o último rei Nu__elo.

10 **Indica** se os seguintes enunciados son verdadeiros ou falsos.

As grislás non saben contar historias e traballan moito.

Nubelo é fillo dun Gran Grislá e dunha Nubela.

Ao país dos Soños éntrase a través dun tornado.

O papaventos roubou os tendais dos Nubelos.

Nubebela e Nubelo quérense moito.

Nubelo sempre chega puntual cando ten que traballar.

Os Güips son silenciosos e viven nas árbores froiteiras.

A nai de Nubelo e o pai non poden vivir xuntos.

11 Es un Grislá e tamén che gusta contar contos. **Elabora** un pequeno conto.

12 **Rodea** os pronomes persoais átonos e tónicos do texto.

Cando o viu de preto, o berro da Nubela escoitouse en todo o val. Ata lles estrañou que non os delatase. Foi tal a impresión que levou que ela virou branca, sen o vermellón que normalmente lle alegraba as fazulas. Ao seu carón, el aínda se vía máis negro. Superado o primeiro susto, foi quen de falar. Fíxose un silencio, ninguén deles sabía que dicir.

durante a lectura

- 1 **Atopa** as palabras encadeadas.

enxoito tormentar devecerteirabechas
complicado azonalbisca
rabecha

complicado enxoito devecer doazón rabecha
tormenta chasco tarde albiscar certaíra

- 2 **Completa** o texto con «s», «c», «x», «z», «v» e «b».

Ne__e pre__i__o momento, o relo__o que Nu__elo le__a__a no
peto deu a__ __in__o da tarde. Tang, tang, tang, tang, tang. O
remuí__o __igante a__riu o __eu ollo, dei__ando unha e__pe__ie
de túnel no __eu interior. Non ha__ía tempo que perder. O
papa__ento__ tirou__e ao me__mo __entro daquel tornado
aterrador. Por un in__tante du__idou da__ __úas for__as, pero
con__egui__ __ituar__e __usto no medio e medio dei__ando __aer
a __ola a tra__é__ de todo o túnel.

3 Responde.

Quen lle quita o negro a Nubelo?

Como o fai?

Como conseguen atopar a forma de entrar no País dos Soños?

Por onde se entra ao País dos Soños?

En que consiste o truco para ficar máis tempo no País dos Soños e que non feche o tornado?

Cales son os personaxes que deciden quedar a vivir alí?

Logra ver o seu pai?

4 Imaxina o teu País dos Soños e **debúxao**.



durante a lectura

- 5 **Busca** no dicionario as seguintes palabras e **fai** unha oración con cada unha.

Enxeñoso: _____

Saloucar: _____

Balbordo: _____

Alporizar: _____

Enfurrñar: _____

Fazulas: _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

6 Refai o texto sen faltas de ortografía.



Nubelo sorriu e hasentiu coa caveza. Entón, lemvrou o relo-so. Sacouno do peto. Estavan ha piques de dar ás seis. En realidade, as cinco. A ora ha que o tornado avre un hins-tante e despois pecha. De momento o engano segía e continuaba aberto, pero es-tava ha piques de pechar. Correron hata el. Asomaba un anaquiño de corda do pa-pabentos. Nuvelo pensou que era posivle que foxe a corda máis longa do mundo.

7 Une con frechas o suxeito e o predicado.

Nubelo de La...

soñan con árbores froiteiras.

O papaventos...

pode ler o pensamento da xente.

Os Güips...

devece por ter mans.

Os pais de Nubelo...

soña con ir ao País dos soños.

Os Grislás...

non poden vivir xuntos.

A Gran vella Grislá...

gústalles contar moitas historias.

despois da lectura

1 **Responde** estas preguntas.

Que é o que máis che gustou das aventuras de Nubelo?

Dos personaxes do relato, cal é o teu favorito?

2 **Debuxa** o teu personaxe favorito.



3 **Inventa** un novo título para o libro.

4 **Ponlle** outro final á historia.

5 Responde.

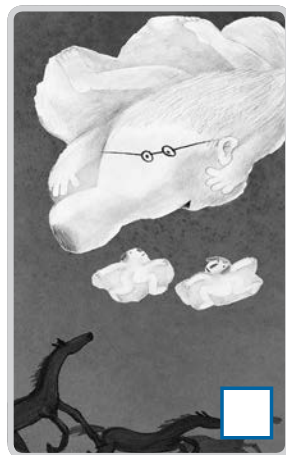
Se ti foses un Nubelo, seguirías a Nubelo de La nas súas aventuras?

6 Pensas que os sonhos se poden facer realidade? **Escribe** un que che gustaría que se cumprise e **fai** un debuxo.



despois da lectura

7 **Ordena** cronoloxicamente as escenas.



8 **Investiga** sobre o que é un tornado e **explica**o coas túas palabras. Despois, **fai** un debuxo.





Título da obra: _____

Autor ou autora: _____

Ilustrador ou ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páxinas: _____

■ O protagonista principal do libro é: _____

■ Relación dos personaxes principais e secundarios: _____

Argumento

Nubelo é _____ dunha Nubela e dunha nube do País dos _____ que se chama Pintamonas, iso fai que non encaixe no país dos Nubelos. A súa infinita curiosidade e as gañas de saber fan que sempre chegue _____. Un día coñece un _____ e conxenia con el. Este rouba todos os _____ do país dos Nubelos e estes xúlgano. Nubelo de _____ axúdao e marcha do país dos Nubelos. Préséntaselle así a oportunidade de saber do País dos _____ e poder ver o seu _____. Atrás deixa a súa nai e a _____, a súa inseparable amiga. O papaventos e el van onda a vella Gran _____ para interesarse sobre como se chega ao País dos _____. A vella _____ dilles que é a través dun ollo irado e, despois de toparse cos Güüps, pensan que o ollo irado é unha nube negra. A _____ cáelle un

raio enriba e teñen que volver ao país dos Nubelos. Alí _____ frégao, pois está negro coma un _____. De regreso onda á _____ descubren que ao País dos _____ se entra por un _____, pero antes deben entreter a _____. Unha vez dentro coa axuda da cola do _____ todos deciden quedar menos _____, que poderá verse con Nubelo nos seus soños. Nubelo logra por fin reunirse cos seus pais.

A túa opinión persoal

- Que é o que máis e o que menos che gustou do libro?

- Gústache o final? Explica por que.

- Pareceuche críble a historia?

- Valoración do libro: 1 2 3 4 5

- Recomendaríaslles este libro aos teus amigos? Explica por que.

Data da lectura: _____ Sinatura: _____