

PLAN LECTOR TAMBRE

ALA DELTA

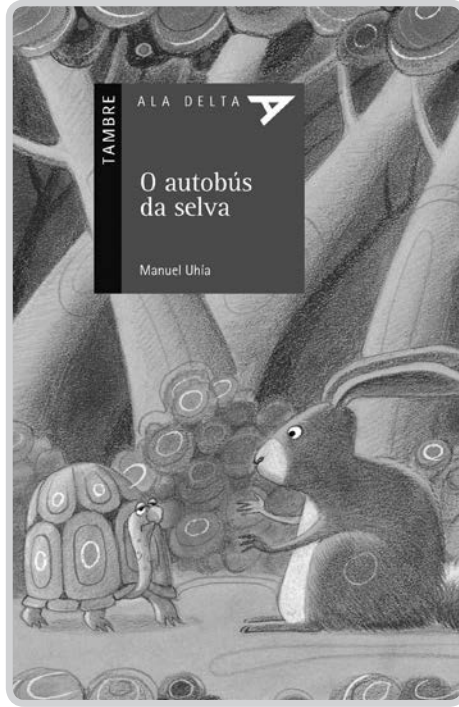


O autobús da selva

Manuel Uhía

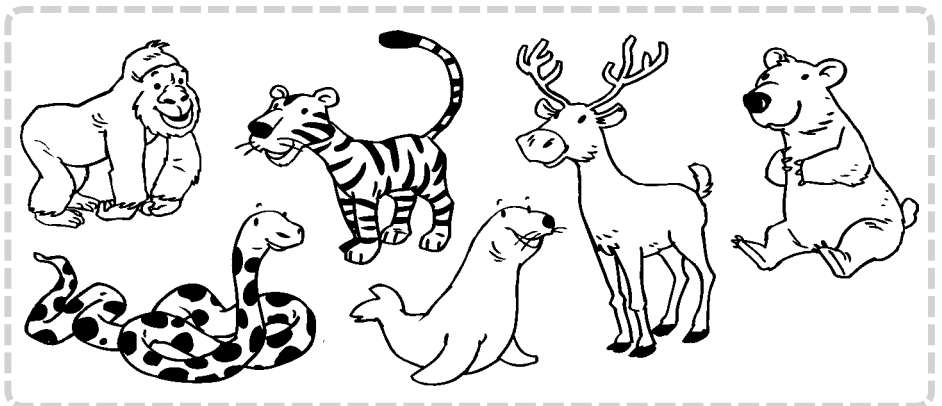
antes da lectura

- 1 **Observa** a cuberta e **marca** cun X quen cres que é o protagonista da historia.



- O coello.
 A tartaruga.
 O autobús.

- 2 **Colorea** os animais que viven na selva.



- 3 **Escolle** o animal máis apropiado como medio de transporte na selva e **xustifica** a resposta.

O animal máis apropiado como medio de transporte é:

porque _____

- 4 **Le** a contracuberta e **completa** coas seguintes palabras.

ratiño bichiños cuncha selva
lacazán autobús animais
elefanta tartaruga

A _____ Pepa é deses seres dispostos sempre a axudar aos demais. Unha tarde, un _____ mancado, e tamén algo _____, pídelle que o transporte sobre a _____. Ao día seguinte, outros _____ da _____ aproveitan a boa vontade de Pepa e utilízana como _____. A cousa empeza a revirarse cando os _____ máis mangallóns, como a _____, esixen o mesmo trato.

durante a lectura

1 **Indica** verdadeiro (V) ou falso (F) segundo corresponda.

A tartaruga chámase Lola.

Pepa nunca tiña présa.

A tartaruga comeu leitugas.

Pepa atopouse cun ratiño mancado.

O ratiño caeu dunha abeleira.

Pepa levou o ratiño ao lombo.

Os animais acordaron que a tartaruga fixese de transporte

2 **Escribe** o nome do froito das seguintes árbores.

noqueira

figueira

maceira

ameixeira

amendoeira

castiñeiro

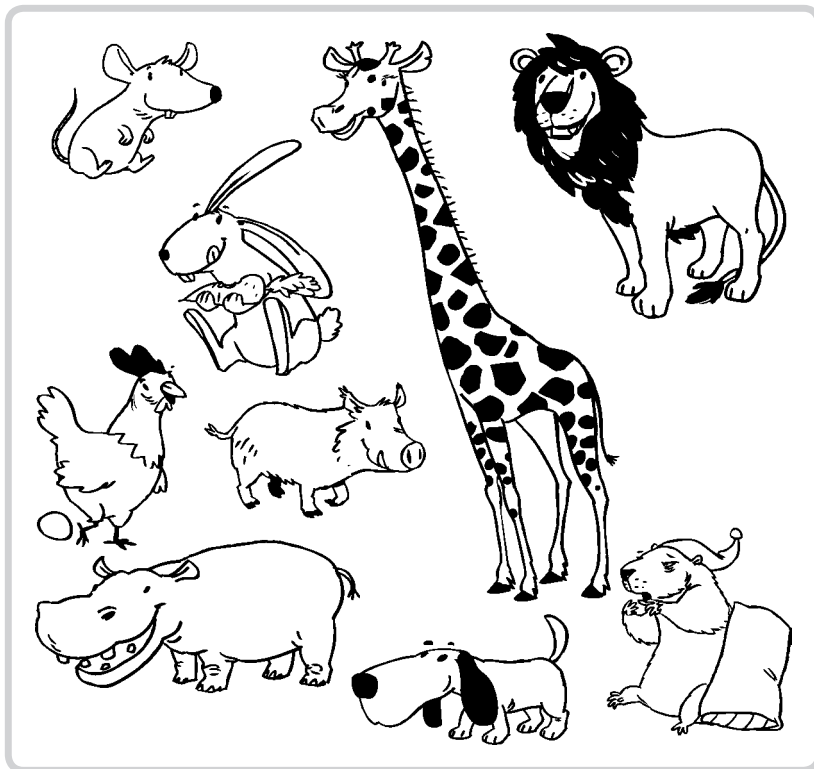
pereira

cerdeira

abeleira

laranxeira

- 3 **Indica** a orde na que os animais subiron á tartaruga e **coloréaos**.



Rato (___) Hipopótamo (___)
Marmota (___) Coello (___) Xirafa (___)
Can (___) Xabaril (___)
Galiña (___) León (___)

- 4 **Marca** como lle chamaron os animais á tartaruga.


- Tartaruga taxi.
 Tartaruga autobús.
 Tren tartaruga.

durante a lectura

- 1 **Ordena** os seguintes animais do máis grande ao máis pequeno.

hipopótamo xabaril xirafa
galiña león tartaruga
marmota rato coello elefanta

- 2 **Escribe** o nome do animal máis alto que transporta Pepa e **debúxao**.



- 3 **Rodea** como se sentiu a tartaruga ao ser utilizada como transporte polos animais da selva.

triste feliz anoxada
amoucada insegura orgullosa

- 4 **Busca** no dicionario as seguintes palabras e anota o seu significado.

Mastodonte:

Paquidermo:

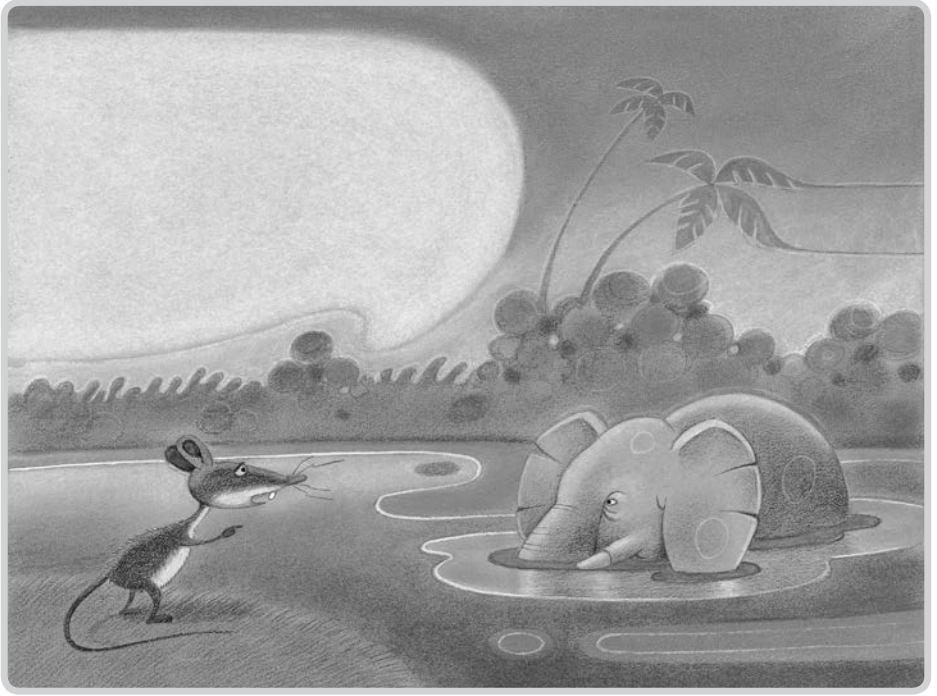
- 5 **Subliña** o animal que axudou a tartaruga e **debúxao**.

porco espiño coello rato



durante a lectura

- 1 **Observa** a imaxe e **explica** que acontece.



- 2 **Marca** cal foi a condición que puxo a elefanta para ser o autobús da selva.

- Que lle desen mil quilos de bananas.
- Que non se subise ningún rato.
- Que a lavase o rato todos os días.

- 3 **Escribe** o nome da elefanta.

4 **Relaciona** cada animal co son que emite.

cabalo

miañar

rato

ouvear

can

ladrar

gato

rinchar

lobo

chiar

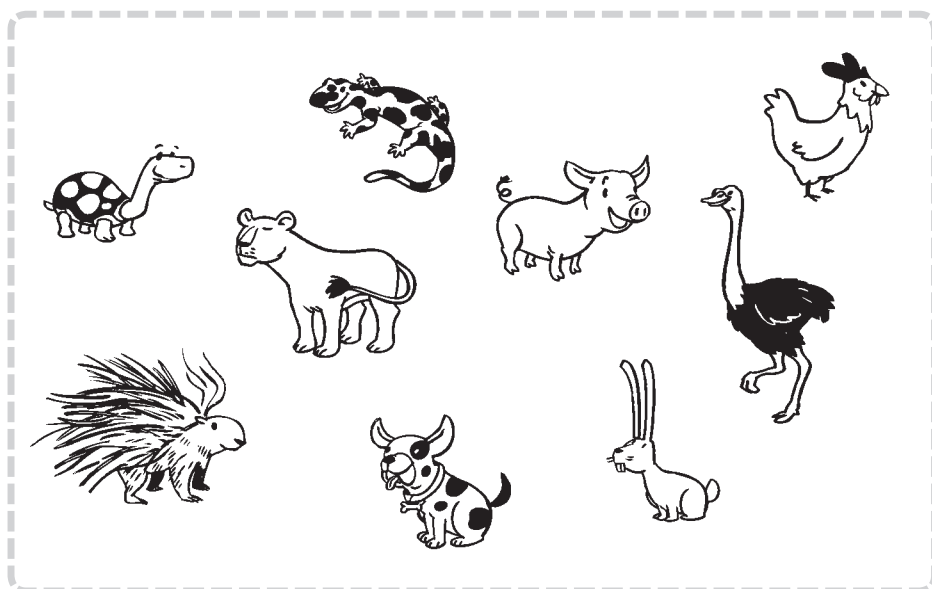
león

cacarexar

galiña

bruar

5 **Rodea e colorea** o animal que non subiu na primeira quenda de viaxeiros da elefanta Robustiana.



durante a lectura

- 6 No barullo de letras agóchanse os animais do cadro, **busca** os seus nomes e **subliña** o que non aparece.

RATO

COELLO

GALIÑA

MARMOTA

XABARIL

XIRAFÁ

HIPOPÓTAMO

TARTARUGA

LEÓN

C	O	E	L	L	O	U	A	H	O
Ñ	E	R	A	T	O	T	U	I	L
L	R	S	L	X	N	M	H	P	B
E	Q	O	N	A	A	Z	C	O	A
O	E	A	F	R	O	A	R	P	Ñ
N	O	E	M	E	F	C	N	O	I
Ñ	L	O	R	A	H	O	I	T	L
E	T	D	R	O	Q	V	M	A	A
A	L	I	R	A	B	A	X	M	G
Q	X	B	Q	G	E	D	Q	O	R

- 7 **Relaciona** cada animal coa súa característica.

tartaruga

corpulenta

rato

envexoso

elefanta

amable

porco espiño

laczán

8 **Observa** a última ilustración e **escribe** o nome do animal que pasa inadvertido entre os pasaxeiros.

9 **Describe** como é.

10 **Imaxina** e **escribe** o que aconteceu na primeira viaxe de Robustiana.

despois de ler

1 **Ordena** as imaxes segundo aconteceron na historia.



2 **Indica** verdadeiro (V) ou falso (F) segundo corresponda.

A tartaruga Pepa non levou o rato á casa.

Os animais da selva eran uns abusóns.

A elefanta tiña medo do rato.

A elefanta asustada caeu no río.

O coello axudou a tartaruga.

Os animais querían moito a Pepa.

O rato foi o primeiro que subiu na tartaruga.

3 **Une** cada animal coa súa parella.

león	egua
touro	elefanta
galiña	cadela
elefante	vaca
can	galo
carneiro	cabra
castrón	ovella
cabalo	leoa

4 **Busca** no barullo de letras os nomes dos medios de transporte.

TREN BARCO AVIÓN COCHE
TAXI AUTOBÚS

A	T	R	E	N	A	B	I
T	U	V	E	B	N	A	X
A	Ñ	T	L	R	G	R	A
V	L	O	O	H	Ñ	C	T
I	N	G	D	B	G	O	M
O	H	C	O	C	U	B	Q
N	P	H	P	Q	T	S	G
G	I	C	O	C	H	E	I

despois de ler

- 5 **Escribe** unha situación na que axudases a alguén. **Explica** como te sentiches.

- 6 **Debuxa** unha nova ilustración para a cuberta do libro e **inventa** un novo título.





Título da obra: _____

Autor ou autora: _____

Ilustrador ou ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Sobre a historia

- Personaxes principais:

- Lugar onde sucede a historia:

- O que máis che gustou:

- O que menos che gustou:

ficha de lectura

- Valoración do libro.


Moi bo.

Bo.

Regular.

- Recomendarías este libro? Explica por que.

- Debuxa o teu animal preferido.



Data da lectura: _____ Sinatura: _____