

PLAN LECTOR TAMBRE

ALA DELTA



A ovella à que o lobo lle comeu a sombra

Carlos López

Il·lustracions
Lluís Farré



PLAN LECTOR TAMBRE

ALA DELTA



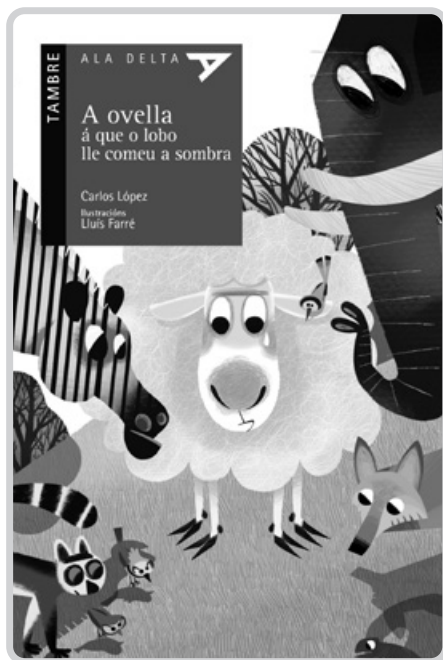
A ovella á que o lobo lle comeu a sombra

Carlos López

Ilustracións
Lluís Farré

antes da lectura

- 1 **Observa** a ilustración da cuberta. **Describe** o que cres que está ocorrendo.



- 2 **Escribe** o nome de catro dos animais que aparecen na cuberta.

- 3 **Le** o título do libro. **Imaxina** de que pode tratar a historia e **escríbeo**.

4 **Le** a contracuberta e **responde**.

Onde estaba a ovella cando perdeu a súa sombra?
Que estaba facendo?

Por que a perdeu?

Cres que atopará unha sombra nova? Onde?

5 **Debuxa** como imaxinas o lobo.



durante a lectura

- 1 Que significa «ver co rabo do ollo»? **Subliña** a resposta correcta.

Chiscar un ollo.

Ver de esguello, de forma imprecisa.

Non ver.

- 2 **Elix** a resposta correcta ás seguintes preguntas:

Que lle responderon á ovella cando preguntou na vila por unha tenda onde vendesen sombras?

- Que non existían.
- Que había unha na vila do lado.
- Que pecharan a tenda había pouco.

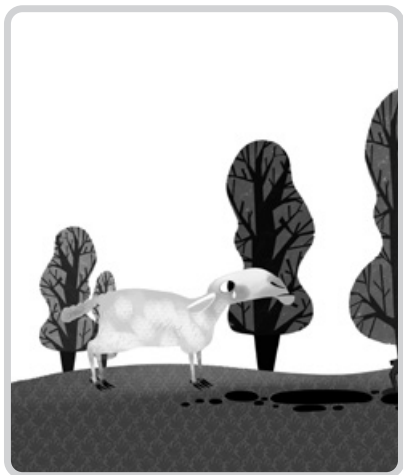
Quen lle recomenda á ovella que vaia ver un artista de sombras chinesas?

- Un veciño.
- Un amigo.
- Outra ovella.

Como conseguiu os cartos a ovella para pagarlle ao artista de sombras chinesas?

- Vendendo a súa la.
- Traballando.
- Vendendo o seu leite.

- 3 **Fíxate** na seguinte ilustración e **explica** por que a ovella está triste.



- 4 **Escrebe** correctamente as seguintes palabras.

SONBRA _____

OBELLA _____

CERBO _____

XAVARILL _____

ERBA _____

RAVO _____

SERXEI _____

ESISTIR _____

- 5 **Ordena** os feitos segundo suceden na historia.

- O resto de ovellas asústanse ao ver a sombra do can.
- O lobo come a sombra da ovella.
- A ovella vai vivir a unha praia de area negra.
- A ovella enrédase coa súa nova sombra de tea.

durante a lectura

- 1 **Observa** a ilustración e **rodea** o nome dos animais que seguían a ovella e a súa sombra feita pola noite.

Bufos

Lobos

Curuxas

Gatos

Morcegos

Lémures



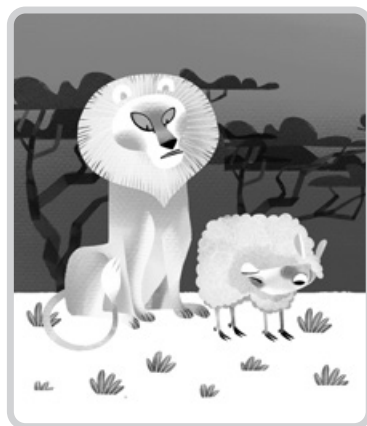
- 2 Como era a sombra do elefante? **Colorea** as letras da resposta.

O P R I E F A S L A E D T A

- 3 **Completa** o seguinte fragmento do libro.

Pero como as _____ teñen dúas patas,
a _____ tiña que erguerse
sobre as patas _____ para que
a sombra lle _____ ben, e iso
era moi _____.

- 4 **Observa** a ilustración e explica por que á ovella non lle serve a sombra do león.



- 5 **Relaciona** os tipos de sombra cos seus donos.

Branca e negra

Tartaruga

Branca

Elefante

Lenta

Cebra

Pesada

León

- 6 **Ordena** as palabras e **forma** unha oración que se repite moito no libro.

a eu sombra miña regaloche

- 7 **Escribe** tres animais que lembres que din a oración do exercicio anterior.

durante a lectura

1 **Indica** que personaxe di cada oración.

Eu regalaríache a miña sombra, pero nosoutras vivimos baixo terra, onde non chega a luz, e por iso non temos sombra.

Dío: _____

Eu regalaríache a miña sombra, pero nosoutras somos transparentes, e por iso non temos sombra.

Dío: _____

Eu regalaríache a miña sombra, pero nosoutros emitimos luz, e por iso non temos sombra.

Dío: _____

2 **Escribe** se as seguintes afirmacións son verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

A ovella non quere a sombra do oso polar porque está moi fría.

A sombra do raposo do deserto quedáballe demasiado grande.

A sombra do camaleón camuflábase e non se vía nunca.

A sombra do pavón era demasiado delicada e axiña rompe.

A ovella busca comida entre as silvas e os cardos.

3 **Escribe** a forma correcta dos verbos que se indican.

Pero cando a ovella _____
(camiñar) pola herba, a sombra
_____ (tornar) verde.

Ao _____ (atravesar) un campo
de papoulas, _____ (tornar)
vermella. E nun campo de violetas,
_____ (tornar) violeta.

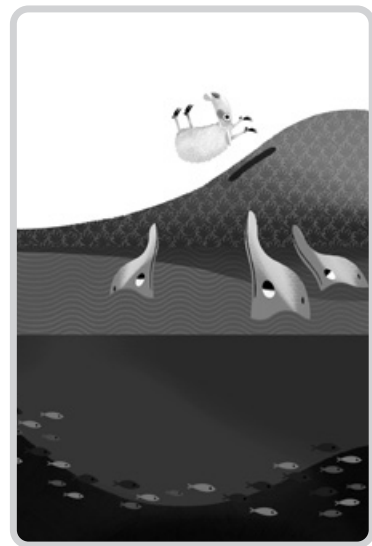
En consecuencia, non se _____
(ver) nunca.

4 **Observa** a ilustración e **contesta** as seguintes preguntas.

Quen lle prestou agora
a súa sombra á ovella?

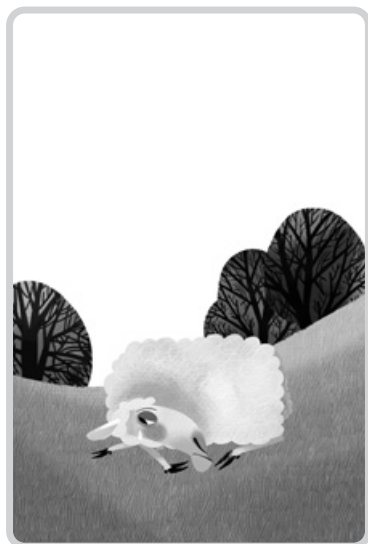
Que lle sucede á ovella
coa súa nova sombra?

Por que?

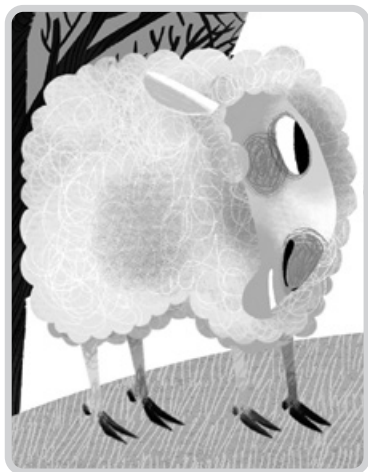


durante a lectura

- 1 **Imaxina** e **escribe** que pensou a ovella cando comprobou que ningunha sombra lle servía.



- 2 **Explica** o motivo polo que cada unha perdeu a súa sombra.





3 **Substitúe** as palabras marcadas por un sinónimo.

1. Completamente abatida, a ovella á que o lobo lle comeu a sombra _____ (recostouse) no prado.
2. O rapador cortouma porque a confundiu coa miña la _____ (negra).
3. As dúas ovellas fixéronse _____ (amigas) inseparables.
4. Que _____ (fermosa) sombra ten!

4 **Elimina** as palabras que non corresponden ao texto.
Esríbeo correctamente e **le** como remata o libro.

E as dúas ovellas tristes rían moito: a ovella negra e verde á que o rapador baixiño lle cortou a metade da sombra e a ovella branca e azul á que o lobo chistoso lle comeu un pouco a sombra.

despois da lectura

- 1 **Imaxina** outro título e **debuxa** unha nova ilustración para a cuberta do libro.



- 2 **Colorea** os nomes dos animais que non aparecen na historia.

CROCODILO

ABELLA

VAGALUME

GATO

ELEFANTE

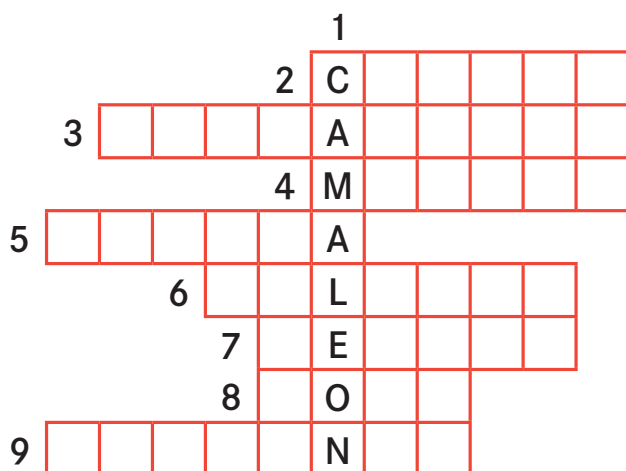
PAPAGAIO

CAN

PORCO

CEBRA

3 **Completa** o seguinte encrucillado co nome dos animais que aparecen no libro.



1. Ten a capacidade de pasar inadvertido.
2. Ave rapaz nocturna.
3. Unha coiraza protexe os seus órganos vitais.
4. É un animal mariño invertebrado.
5. É un mamífero que bea.
6. Pode nadar a máis de 30 km/h.
7. Posúe unha cola anelada.
8. Animal salvaxe parecido ao can que vive en mandas.
9. Ten unha excelente memoria.

4 **Ordena** alfabeticamente os nomes dos animais do exercicio anterior.

1.^a _____

6.^a _____

2.^a _____

7.^a _____

3.^a _____

8.^a _____

4.^a _____

9.^a _____

5.^a _____

despois da lectura

- 5 **Imaxina** o que sucedería se a ovella branca non atopase unha sombra nin coñecese a ovella negra.

- 6 **Resolve** as seguintes adiviñas.

Por moito que corras
de min non escapas,
por moito que corras
a min non me alcanzas.

Solución: _____

Dou o meu leite e a miña la
e para falar digo «beee».
Se non adiviñas o nome,
eu xamais o direi.

Solución: _____



Título da obra: _____

Autor ou autora: _____

Ilustrador ou ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editora: _____

- Pecha nun círculo como cres que é o personaxe principal:

malvada amigable simpática
presumida egoísta medorenta
boa paciente soñadora

- Lugar onde sucede a historia:

- O que máis che gustou:

- O que menos che gustou:

ficha de lectura

■ Valoración do libro:

Moi bo

Bo

Regular

■ Recomendaríaslles este libro ás túas amizades? Explica por que.

■ Gústache o final? Explica por que.

■ Debuxa o personaxe que máis che gustou.



Data da lectura: _____ Sinatura: _____